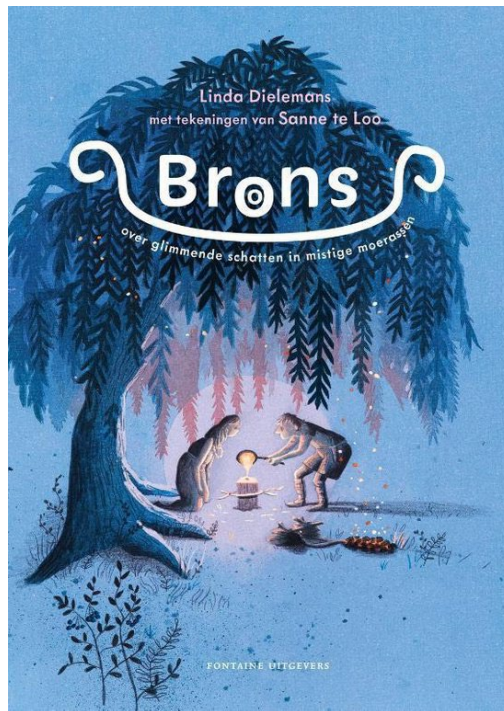


Success for All

N E D E R L A N D



Plus

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 34 t/m 43 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 34 t/m 39.

Kijk naar het schema. Wat is de juiste volgorde om van koper brons te maken?

A	Als het koper is gesmolten, wordt er tin bij gedaan.
B	De vloeibare brons wordt in een mal gegoten.
C	Het koper wordt op een platte steen gelegd.
D	Het koper wordt in het vuur gegooid.
E	Er wordt water bij gedaan, zodat het brons afkoelt en weer hard wordt.
F	Met een zwaardere steen wordt het koper gemaald.

- A. B-E-F-C-D-A
- B. C-F-D-A-B-E
- C. D-A-E-B-F-C
- D. E-D-A-F-C-B

2. Lees bladzijde 39.

Op bladzijde 39 staat: 'En we zijn blij. Nee, niet 'we'. Er is geen 'wij' meer... Ik. Ik ben blij.'

Wat bedoelt de schrijfster met deze zinnen?

- A. Eerst bestonden de stukjes koper uit allerlei losse steentjes, nu zijn ze samengesmolten tot één geheel.
- B. Eerst werkten er meerdere mensen aan het maken van iets nieuws, op het laatst nog maar één persoon.
- C. Eerst werden de nieuwelingen gezien als indringers. Nu horen ze er helemaal bij.
- D. Eerst was het koper ruw en stoffig. Nu roze glanzend en glad.

3. Lees bladzijde 41 en 42.

Op welke manier ontstond de bronshandel?

- A. Je ging zoveel mogelijk op zoek naar brons en tin, zodat je zoveel mogelijk kon verkopen.
- B. Je koos een beroep, omdat je anders geen tijd had om alles tegelijk te doen.
- C. Je kocht voor een bepaald bedrag iets van brons bij de bronssmid en verkocht dit voor een iets duurdere prijs door aan andere mensen.
- D. Je zorgde ervoor dat je sieraden maakte die zoveel mogelijk mensen wilden hebben, zoals nu ook de mode is.

4. Lees bladzijde 43.

Wat bedoelt de schrijfster met de titel 'Van ruilen komt huilen'?

5. Ayub vind het boek over brons erg interessant. Hij wil graag weten op welke manier archeologen deze voorspellingen over de oudheid konden maken. Welke zoekwoorden kan Ayub het beste intypen op internet?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke zin is een voorbeeld van de voordelen wegen zwaarder dan de nadelen?

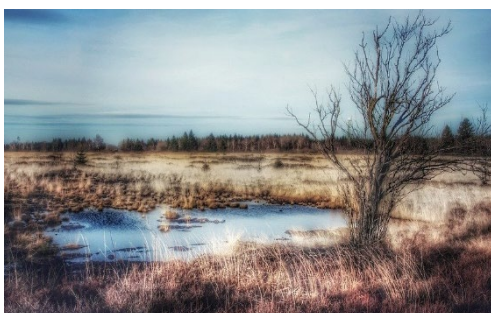
- A. 'Als je als eerst in de rij gaat staan is de kans het grootst dat je snel naar binnen kan.'
- B. 'De vele toeristen in Amsterdam zijn soms vervelend, maar het is wel goed voor de economie.'
- C. 'Ik dacht dat hij me veel werk uit handen zou nemen, maar ik heb me vergist.'
- D. 'Voor deze keer mag je meedoen, maar dan moet je je wel goed gedragen.'

10. Welk plaatje past het best bij een ven?

A.



B.



C.



D.



Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 96 t/m 105 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 96 en 97.

Onderaan bladzijde 96 staat: 'Maar ik heb mijn les geleerd vannacht.'
Uit welke zinnen blijkt de les die Wolf geleerd heeft?

- A. 'Ik ben te trots. Ik had gewoon om hulp moeten vragen.'
- B. 'Maar uiteindelijk ligt mijn steel in Wolfs handen. Er staan tranen in zijn ogen.'
- C. 'Niet zoals die van Roek, die jong is, en sterk. Wolf is ziek.'
- D. 'Ik kan je houden. Ik weet hoeveel je waard bent.'

2. Lees bladzijde 99 t/m 101.

Wat is een kling?

- A. De benaming van een lange dolk, later een zwaard genoemd.
- B. De vuursteen waarmee je het zwaard maakt.
- C. Het handvat, de greep waarmee een zwaard wordt vast gehouden.
- D. Het scherpe deel van een zwaard, de snijkant.

3. Lees bladzijde 102 en 103.

Op bladzijde 103 staat: 'Maar dat zijn allemaal werktuigen: gereedschappen die je gebruikt in je dagelijks leven. Om hout te hakken voor je vuur, om riet voor je dak mee te snijden of om mee te jagen.'

Wat is de functie van de onderstreepte zin?

- A. De schrijfster geeft een samenvatting van de belangrijkste dagelijkse activiteiten.
- B. De schrijfster maakt vergelijkingen van activiteiten in het dagelijks leven.
- C. De schrijfster noemt gevolgen van het gebruik van gereedschappen.
- D. De schrijfster noemt voorbeelden van waar je de gereedschappen voor kunt gebruiken.

4. Lees bladzijde 105.

Wat maakte de verbinding tussen het brons en de houten of benen greep zo kwetsbaar?

5. Welke twee oplossingen werden er bedacht voor de kwetsbare verbinding?

1.

2.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welke uitdrukking past het best bij grimmig?

- A. De knoop doorhakken.
- B. Een punt maken.
- C. Koste wat het kost.
- D. Onraad ruiken.

10. Op welke afbeelding zie je een blouse van linnen?

A.



C.



B.



D.



Week 3 (les 14)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 148 t/m 160 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 148 t/m 151.

Halverwege bladzijde 151 staat: 'De vrouw knikt, maar haar ogen zijn rood en ze haalt haar neus op.'

Welke conclusie kunnen we uit deze zin trekken?

- A. De vrouw is benauwd.
- B. De vrouw is ongeduldig.
- C. De vrouw is verbaasd.
- D. De vrouw is verdrietig.

2. Lees bladzijde 152.

Welke zin is het beste voorbeeld van het verband oorzaak en gevolg?

- A. 'Er is bijna geen plek voor alle toeschouwers op de oever.'
- B. 'Maar laat me die twijfel wegnemen.'
- C. 'Ik kan het niet vaak genoeg zeggen.'
- D. 'Als ik verdwijn, vergeten ze hem!'

3. Lees bladzijde 156.

Welke emoties staan bij Sehwol centraal op bladzijde 156?

- A. bang en onzekerheid
- B. jaloers en vijandigheid
- C. ongeloof en boosheid
- D. verveeld en zwakheid

4. Lees bladzijde 159 en 160.

Lees de laatste zinnen op bladzijde 160 vanaf 'Door de man...' t/m '... en hun avonturen.'

Wat doet de schrijfster hier?

5. Met welk doelen heeft de schrijfster het boek 'Brons' geschreven?

1.

2.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.

7.

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk voorbeeld past het best bij een ceremonie?

- A. De kersverse ouders feliciteren met de geboorte van hun zoon door een met helium gevulde ballon voor hem mee te nemen.
- B. Een kaarsje branden in de kerk om aan iemand te denken die overleden is.
- C. Een souvenir in het land kopen waar je een tijdje op reis bent geweest om deze aan je ouders te geven.
- D. Je diploma in ontvangst nemen in een zwarte toga en een zwarte hoed met een kwastje, nadat de docent iets over jou verteld heeft.

10. Wat is een synoniem voor een ravage?

- A. een barst
- B. een smeerboel
- C. een verwoesting
- D. een rommel

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
